



INFORME

# ANUAL DE GESTIÓN 2024: CONSEJO NACIONAL DE RECTORES



20  
25

378

C755-i

Consejo nacional de Rectores (Costa Rica). Oficina de planificación de la educación Superior. Informe anual de gestión 2024 : Consejo Nacional de Rectores / Consejo nacional de Rectores. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2025.

(OPES ; no. 56-2025) 1 recurso en línea (78 páginas): archivos de texto PDF, 1340 KB

ISSN 2215-6402

1. INFORME DE LABORES. 2. EDUCACIÓN SUPERIOR. 3. CONSEJO NACIONAL DE RECTORES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 4. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

Esta obra se comparte bajo la licencia  
**Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual**  
**(CC-BY-NC-SA)**

Permite usar una obra para crear otra obra o contenido, modificando o no la obra original, siempre que se cite al autor, la obra resultante se comparta bajo el mismo tipo de licencia y no tenga fines comerciales



## **Equipo técnico, Área de Desarrollo Institucional**

Johnny Rodríguez Gutiérrez, Director.

Gabriela Villalobos Arias, Coordinadora-Planificación Estratégica y Control Interno

Ana Catalina Esquivel Granados, Calidad

Paola Rodríguez Hernández, Calidad

Isabel Garita Araya, Gestión

## **Fuentes de Información:**

Gastón Baudrit Ruíz, Director a.i, Oficina de Planificación de la Educación Superior

José Vega Baudrit, Director a.i, Centro Nacional de Alta Tecnología

Jorge Vargas Cullell, Director, Programa Estado de la Nación

Gastón Baudrit Ruíz, Asesoría Legal

Johnny Rodríguez Gutiérrez, Director, Área de Desarrollo Institucional

Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación

Olman Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria

Santiago Álvarez Reyes, Jefe a.i, División de Coordinación

Katalina Perera Hernández, Jefe, División Académica

María de los Ángeles Hernández Ross, Encargada, Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos

Jonathan Chaves Sandoval, Jefe, Departamento de Proveduría Institucional

Gabriela Mora Castillo, Jefe a.i, Departamento de Gestión del Talento Humano

Xinia Herrera Álvarez, Jefe, Departamento de Gestión Financiera

Ricardo Alfaro Pincay, Jefe, Departamento de Gestión de Mantenimiento, Infraestructura y Servicios

Alejandra Picado Rodríguez, Encargada, Unidad de Archivo Central

Evelyn Barrientos Villalta, Coordinadora Biblioteca Institucional

## **Aprobación**

Consejo Nacional de Rectores

## Tabla de contenido

Resumen ejecutivo.....	5
Introducción.....	7
Marco Estratégico Institucional.....	8
Misión, Visión y Valor Público .....	8
Ejes y objetivos estratégicos 2024-2027 .....	9
Valores institucionales .....	10
Contextualización del CONARE y sus programas.....	11
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) .....	11
Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) .....	11
Programa Estado de la Nación (PEN) .....	12
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	14
Principales resultados del CONARE por programa.....	15
Resultados del programa OPES.....	16
Resultados estratégicos por macroproceso .....	16
Resultados de apoyo a la gestión estratégica y sustantiva por macroproceso .....	49
Resultados de procesos de calidad, control y mejora por macroproceso .	54
Resultados sustantivos del programa CeNAT por macroproceso .....	55
Resultados sustantivos del PEN .....	60
CONARE en cifras .....	62
Listado de colaboradores del CONARE .....	71
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) .....	71
Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) .....	75
Programa Estado de la Nación (PEN) .....	77

## **Resumen ejecutivo**

Durante el año 2024, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) reafirmó su rol estratégico como ente articulador del sistema universitario público, consolidando su compromiso con el desarrollo sostenible del país y el fortalecimiento de la educación superior pública. Entre los principales logros destacan:

### **Generación de conocimiento**

El CONARE generó, transfirió y divulgó conocimiento a la sociedad a través de investigaciones en temas como educación en todos sus niveles, oferta académica, poblaciones universitarias, desarrollo humano sostenible y publicaciones científicas y especializadas en las áreas de computación avanzada, geomática, medio ambiente, agromática, biotecnología y nanotecnología.

### **Articulación Interuniversitaria**

Se desarrollaron acciones de articulación de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal en las cinco áreas de su quehacer, Docencia, Investigación, Extensión y Acción social, Vida Estudiantil y Gestión.

Así mismo, se llevaron a cabo iniciativas orientadas a la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación, en cuatro ámbitos específicos: la formación inicial de profesionales en educación, la empleabilidad, la investigación, y la incorporación de nuevas carreras al Marco de Cualificaciones de Carreras de Educación (MNC-CE-CR). Además, de la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional (MNC-EFTP-CR) destacando la elaboración de estándares de cualificación, actualización del documento y acompañamiento dentro de las universidades para el diseño de programas de técnicos.

## **Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES)**

Durante el 2024 se desarrollaron diversos insumos para el proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030 entre ellos: Modelo Prospectivo de la Educación Superior 2050, metodología y análisis de entorno del PLANES.

Estos logros reflejan una visión de futuro centrada en la promoción de la excelencia académica, la rigurosidad científica, la pertinencia social y la articulación interuniversitaria e interinstitucional como pilares del desarrollo nacional.

## Introducción

El CONARE, en cumplimiento a los principios de transparencia, efectividad y rendición de cuentas, como premisas elementales de un modelo de gobierno abierto, elaboró el Informe de Labores 2024, con un enfoque orientado a resultados que permite atender mejores prácticas de gestión y visibilizar el valor público generado por el CONARE hacia la ciudadanía.

El alcance de este informe se centra en la descripción de los logros concretos y la incidencia del CONARE en el Sistema de Educación Superior Estatal y la ciudadanía. Así también, se evidencia cómo las diversas acciones desarrolladas se traducen en resultados tangibles para la sociedad costarricense. Este informe no solo facilita la rendición de cuentas ante la opinión pública y los órganos de control y fiscalización, sino que también fortalece la toma de decisiones basada en evidencia.

Este informe de labores orientado a resultados constituye una herramienta fundamental para el CONARE porque permite evaluar de manera objetiva y con un cambio de enfoque, el cumplimiento de los objetivos institucionales, desde los insumos hasta los resultados que generan los diferentes procesos institucionales, demostrando así la incidencia hacia la ciudadanía, tal y como lo solicita los entes de fiscalización a las instituciones públicas.

En nuestro país, la rendición de cuentas está profundamente arraigada en su marco legal y administrativo. La existencia de sistemas de evaluación del desempeño laboral en el sector público subraya la importancia de medir y valorar los resultados obtenidos por los funcionarios e instituciones. A través de la presentación clara y priorizada de logros, se promueve una cultura institucional enfocada en la obtención de resultados concretos que respondan a las necesidades reales de la sociedad. Con el propósito de promover una visión integradora de la gestión, en este informe se describen los resultados de todos los programas que conforman el CONARE

## Marco Estratégico Institucional

El Plan Estratégico Institucional 2024-2027 (PEI) del CONARE constituye un marco general de la planificación institucional para la gestión, la mejora continua y la efectiva toma de decisiones en los diferentes niveles de la organización.

### Misión, Visión y Valor Público

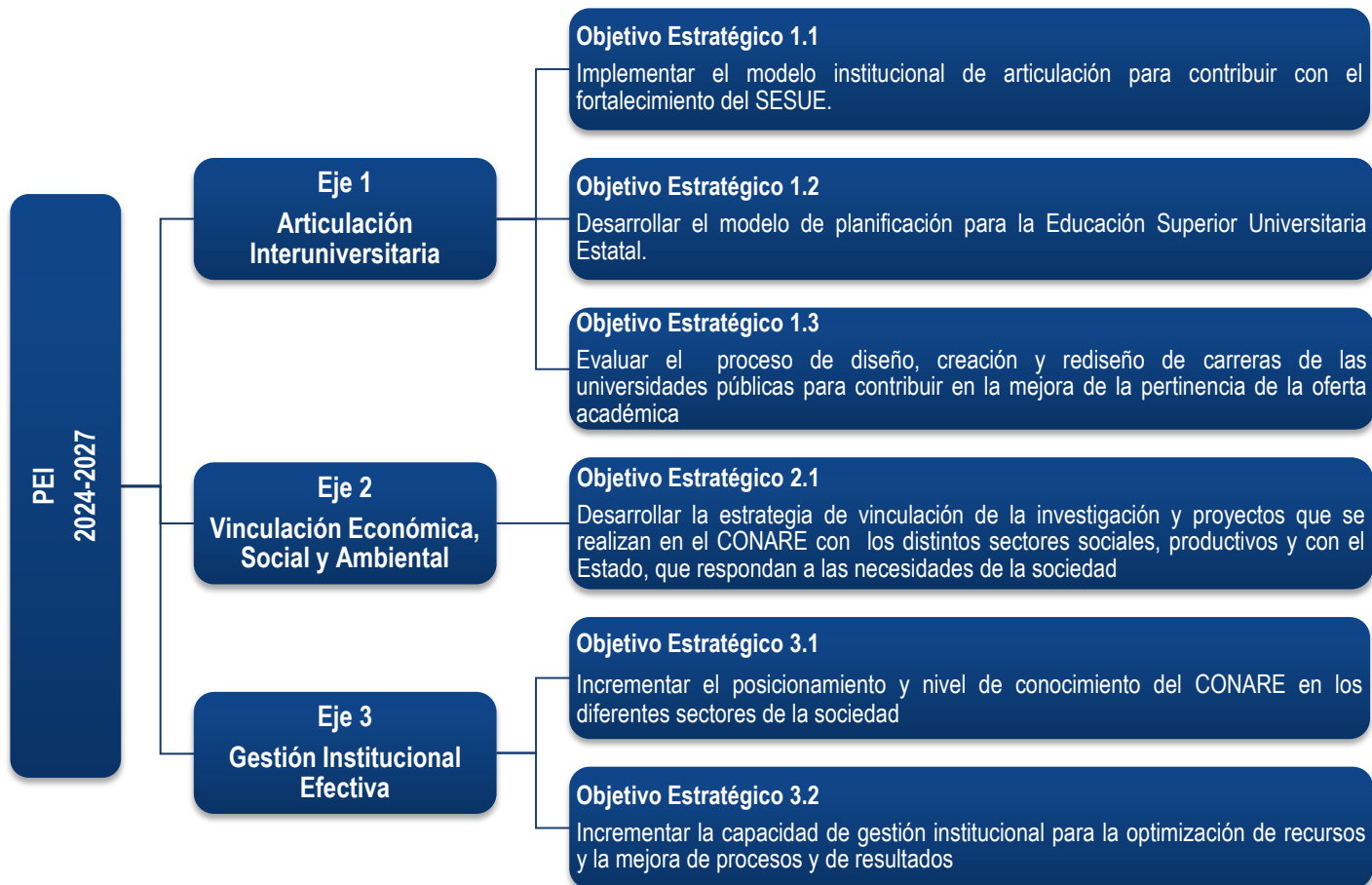
En la figura 1, se muestra la misión del CONARE, definida en el Convenio de Coordinación, la visión que corresponde a la declaración aspiracional de lo que desea ser en el futuro, y el valor público de la institución.

**Figura 1**  
**Misión, Visión y Valor Público**



## Ejes y objetivos estratégicos 2024-2027

**Figura 2**  
**Objetivos Estratégicos 2024-2027**



## Valores institucionales

En la figura 3, se presentan los valores del CONARE y su definición, los cuales se detallan en el documento denominado “Manual de Ética y Valores del CONARE”.

**Figura 3**  
**Valores Institucionales**



Fuente: Manual de Ética y Valores del CONARE

## **Contextualización del CONARE y sus programas**

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), fue creado bajo el “Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica”, suscrito por las instituciones de educación superior en el año de 1974.

Actualmente el CONARE está conformado por los siguientes programas:

- 1.Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
- 2.Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT)
- 3.Programa Estado de la Nación (PEN)

### **Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10 del Convenio de Coordinación, el CONARE cuenta con un órgano técnico y asesor, denominado Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Las funciones de la OPES se definen en el artículo 17 del Convenio de Coordinación y artículos 39 y siguientes de su Reglamento Orgánico.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 43 de su Reglamento Orgánico, la OPES está constituida por tres divisiones (Académica, Coordinación y Planificación Interuniversitaria), tres áreas administrativas (Administración, Tecnologías de Información y Comunicación y Desarrollo Institucional) y la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos.

### **Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT)**

Por acuerdo tomado en artículo 3° de la sesión 5-99 celebrada por el CONARE el 2 de marzo de 1999, se crea el “Centro Nacional de Alta Tecnología” (CeNAT), como un *“órgano interuniversitario especializado en el desarrollo de investigaciones y*

*posgrados en áreas de alta tecnología y el desarrollo de proyectos de vinculación e innovación tecnológica con el sector gubernamental y empresarial”.*

De conformidad con el artículo 50 y siguientes del Reglamento Orgánico del CONARE, el CeNAT es un órgano interuniversitario e interinstitucional que desarrolla sus actividades en un marco de innovación tecnológica, en estrecha relación con los sectores empresariales y considerando las políticas nacionales de desarrollo, para proveer al país de la tecnología necesaria, pertinente y estratégica para un desarrollo competitivo de los diferentes sectores de la sociedad, en el ámbito económico, social y ambiental, mediante la innovación, desarrollo, capacitación y servicios en ciencia y tecnología.

### ***Líneas Estratégicas del CeNAT***

Las líneas estratégicas están presentes en el quehacer del CeNAT y se definen como transversales de las actividades sustantivas que realizan los laboratorios LANOTEC, CNCA, PRIAS, CENIBiot y el área de Gestión Ambiental.

Las líneas estratégicas se definen a enumeran a continuación:

1. Generación del conocimiento
2. Transferencia del aprendizaje
4. Internacionalización
5. Gestión Institucional

### **Programa Estado de la Nación (PEN)**

El Programa Estado de la Nación (PEN) fue creado por convenio entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el CONARE. Posteriormente formó parte la Defensoría de los Habitantes de la República. Su administración fue ejecutada por el PNUD mediante el proyecto COS/94/003. Al finalizar la administración de este proyecto, los resultados y la administración fueron entregados y cedidos por el PNUD al CONARE a partir del año 2003.

Por acuerdo tomado en la sesión 13-03 del 29 de abril de 2003, el CONARE lo integró a su estructura, fungiendo para ello como ejecutor directo del mismo, con la participación de la Defensoría de los Habitantes mediante convenio.

Según lo establece el artículo 55 del Reglamento Orgánico, el Programa Estado de la Nación (PEN) es un *“centro de pensamiento especializado en la investigación participativa y la innovación para la promoción del desarrollo humano sostenible. Para ello articula espacios con organismos públicos, privados y entes internacionales de cooperación para el desarrollo de proyectos y actividades que se orienten hacia la precisión metodológica, la selección, medición y evaluación del desempeño nacional y regional o sobre un tema específico de un conjunto pertinente y suficiente de componentes de desarrollo humano sostenible. Estos componentes cubren los alcances económicos, políticos, ambientales y sociales del desarrollo.”*

### **Áreas de especialización del PEN**

Como centro de investigación, el PEN anualmente produce investigaciones que sustentan los principales productos editoriales, tales como:

- Informe Estado de la Nación.
- Informe Estado de la Educación.
- Informe Estado de la Región.
- Informe Estado de la Justicia.
- Hipatia.

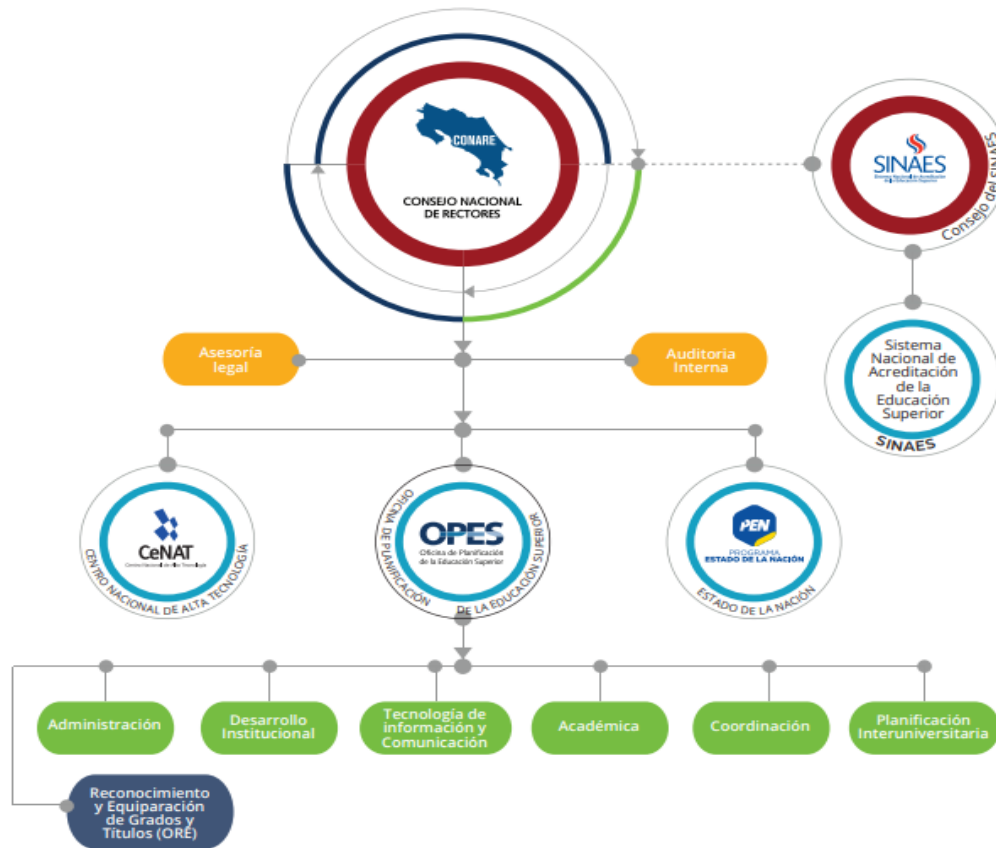
Adicionalmente, existen tres mesas de servicio transversales que apoyan el trabajo de investigación.

- Ciencia de datos del PEN
- Área de Difusión
- Área Administrativa

Lo descrito anteriormente, se muestra en la siguiente figura.

# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA<sup>1</sup>

**Figura No. 4**  
**Estructura organizativa del CONARE**



## Estructura organizacional del CONARE

**LÍNEA DE COORDINACIÓN**

- Nivel 1: Consejo
- Nivel 2: Programa
- Nivel 3: Áreas y Divisiones
- Nivel 4: Oficina

Fuente: Reglamento Orgánico de CONARE

<sup>1</sup> Modificada según CNR-266-2018, "Aprobación del Reglamento Orgánico del Consejo Nacional de Rectores y de la Oficina de Planificación de la Educación Superior" en sesión no.20-2018 del 31 de julio del 2018.

## **Principales resultados del CONARE por programa**

En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos por el CONARE y sus programas en el 2024, en cumplimiento de las metas y compromisos establecidos por la institución para este período. Estos logros se evidencian por medio de la definición de productos tangibles y resultados que permiten atender las necesidades de la ciudadanía y visualizar el valor público generado como sistema interuniversitario. Además, se presentan indicadores cuantitativos sobre la gestión institucional para las actividades estratégicas y sustantivas del CONARE.

Esta información permite evidenciar la labor realizada y sustentar la rendición de cuentas ante la sociedad, en concordancia con los principios de transparencia, eficiencia y efectividad que rigen el sector público.

## Resultados del programa OPES

Las dependencias adscritas a la OPES han logrado avances significativos que se presentan en este informe de resultados. Estos logros se muestran conforme a los macroprocesos estratégicos definidos para el programa en el mapa de procesos institucional, permitiendo una visión articulada y sistemática del aporte de cada dependencia. A través de estos macroprocesos, se evidencia una contribución sustantiva del CONARE al fortalecimiento del sistema interuniversitario, promoviendo la articulación, eficiencia y sostenibilidad de las funciones sustantivas, en concordancia con los objetivos estratégicos del sistema de educación superior costarricense.

### Resultados estratégicos por macroproceso

#### Financiamiento Universitario

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo Técnico para el Financiamiento Universitario	Coordinación del proceso de financiamiento universitario	Aseguramiento del financiamiento universitario	Área de Desarrollo Institucional
Asesoría y Apoyo Técnico para el Financiamiento Universitario	Coordinación del proceso de financiamiento universitario	Aseguramiento del financiamiento universitario	Dirección de OPES

#### Planificación Estratégica Institucional

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Planificación Estratégica Institucional	Formulación de la Planificación Estratégica y Táctica	Diagnóstico institucional como insumo para la definición del modelo de gestión para resultados en el CONARE	Mejora en la gestión del CONARE

### Planificación y presupuesto

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Formulación del Plan y Presupuesto Institucional	Insumos para la toma de decisiones	Transparencia y rendición de cuentas sobre la gestión institucional	Área de Desarrollo Institucional
Evaluación del Plan y Presupuesto Institucional	Insumos para la toma de decisiones	Transparencia y rendición de cuentas sobre la gestión institucional	Área de Desarrollo Institucional

### Manejo de relaciones internas y externas

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asignación y seguimiento de los Recursos del Fondo del Sistema	Asignación, ejecución y seguimiento del FS	Fortalecimiento de la acción universitaria sistémica que incide en la población	Área de Desarrollo Institucional
Comunicación Institucional	Repositorio de Información disponible y actualizado	Producción intelectual institucional accesible y visible a nivel nacional e internacional	Biblioteca
Comunicación Institucional	Representaciones institucionales	Mejora en el posicionamiento del CONARE en la sociedad costarricense Rendición de cuentas	Dirección de OPES
Comunicación Institucional	Mecanismos de comunicación utilizados	Mejora en el posicionamiento del CONARE en la sociedad costarricense	Dirección de OPES

## Resultados sustantivos por macroproceso

### Planificación de la Educación Superior Universitaria Estatal

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Formulación del PLANES	Metodología del PLANES 2026-2030 Análisis de entorno del PLANES 2026-2030 Modelo prospectivo de la educación superior 2050	Líneas estratégicas de mediano y largo plazo de la Educación Superior Universitaria Estatal al 2050	División de Planificación Interuniversitaria
Seguimiento del PLANES	Informe de seguimiento y monitoreo del PLANES 2021-2025, logros 2023 sustantivos (incluye indicadores del convenio de financiamiento del FEES) y estratégicos	Rendición de cuentas sobre los compromisos adquiridos en el PLANES 2021-2025	División de Planificación Interuniversitaria

### Articulación Interuniversitaria e Interinstitucional

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Investigación: Taller: ¿Cómo comunicar la Ciencia?	Fortalecimiento de capacidades para la divulgación de la investigación	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Congreso de Integración de saberes para un océano sostenible	Intercambio de ideas y experiencias  Creación de sinergias  Integración de saberes y la colaboración interdisciplinaria	División de Coordinación

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Festival de la Ciencia para la niñez	Promoción del espíritu científico en la niñez	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Semana Universitaria de Vinculación para el Desarrollo Universidad-Sector Socioproductivo	Fortalecimiento de acciones conjuntas de investigación en el SESUE, empresa, sociedad a nivel nacional e internacional	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Olimpiadas de Química y Ciencias	Promoción de vocaciones científicas	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Plenaria Research Data Alliance RDA	Promoción de la ciencia abierta en el SESUE	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Actividad "UInnova 2024"	Fortalecimiento de capacidades de innovación en los estudiantes	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Escuela de Verano y pasantías CERN del CERN	Fortalecimiento de capacidades de innovación en los estudiantes	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Ferias Internacionales del Libro	Incremento de actividades de aprendizaje, reflexión y fomento a la cultura	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Modelo de evaluación para las revistas de las universidades pertenecientes al Consejo Nacional de Rectores, a fin de mejorar la calidad de las revistas	Mejoramiento de la calidad de las revistas de las universidades públicas	División de Coordinación

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Declaratoria de Ciencia Abierta del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (Conare)	Promoción de la ciencia abierta en el SESUE	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Extensión y Acción Social: Sistema de proyectos interuniversitario alojado en el SIESUE	Accesibilidad a información sobre todos los proyectos en ejecución del área de extensión y acción social  Mejora en la rendición de cuentas de los proyectos de extensión y acción social  Georeferenciación de acciones universitarias como interuniversitarias desarrolladas en las regiones en el área extensión y acción social	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Congreso Nacional de Gestión del Riesgo y Adaptación al cambio climático	Incremento de espacios para el trabajo colaborativo y acercamiento del SESUE con el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Estrategia para el fortalecimiento de la gobernanza regional interuniversitaria	Definición de líneas de acción para la gobernanza en la Regionalización interuniversitaria	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Premio "Innovación en Gestión Ambiental Empresarial con enfoque en Cambio Climático"	Promoción de la mejora continua en empresas, cooperativas y organizaciones nacionales	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Plan general de capacitación MEP-CONARE	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes del MEP	División de Coordinación

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Capacitación sobre planeación al personal docente del MEP	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes del MEP	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Internacionalización: Participación de COMDICE en la Conferencia Anual y Expo NAFSA 2024	Proyección de las Universidades Estatales Costarricenses en Estados Unidos y otras regiones del mundo. Incremento de oportunidades de estudio e investigación con actores de diferentes regiones del mundo. Promoción del CAEI 2025 a realizarse en Costa Rica	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Webinario en inglés en el marco de la declaratoria CONARE 2024	Población universitaria sensibilizada mediante una experiencia internacional sobre la importancia de la interacción bajo un enfoque de respeto y diálogo intercultural a pueblos originarios	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Taller Internacionalización del currículum en la Educación Superior Propuesta sobre Internacionalización del currículum	Internacionalización del currículum Promoción de alianzas internacionales para el fortalecimiento del sistema universitario estatal costarricense	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Taller Internacionalización del currículum en la Educación Superior Propuesta sobre Internacionalización del currículum	Proyección de las Universidades Estatales Costarricenses en Europa. Incremento de oportunidades de estudio e investigación con actores europeos. Promoción del CAEI 2025 a realizarse en Costa Rica	División de Coordinación

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Encuentro de Estudiantes Internacionales del CONARE	Movilidad estudiantil para la internacionalización de las Universidades Estatales Costarricenses	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Actividades de formación y capacitación en temas de deporte, arte y promoción de la salud	Estudiante con una formación integral a través del deporte, el arte, el voluntariado y la promoción de la salud	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Acciones de voluntariado	Estudiante con una formación integral a través del deporte, el arte, el voluntariado y la promoción de la salud	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Actividades deportivas, artísticas y de promoción de la salud	Estudiante con una formación integral a través del deporte, el arte, el voluntariado y la promoción de la salud	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Asesoría para la asignación de becas y adecuaciones a estudiantes en condición de discapacidad	Acceso en equidad en el ingreso, permanencia y graduación. Mejoramiento del proceso de inscripción y admisión a las IESUES	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Visitas a colegios y orientación vocacional	Acceso en equidad en el ingreso, permanencia y graduación Mejoramiento del proceso de inscripción y admisión a las IESUES	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Material para divulgación en los procesos de admisión de las universidades públicas	Acceso en equidad en el ingreso, permanencia y graduación Mejoramiento del proceso de inscripción y admisión a las IESUES	División de Coordinación

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	APP con información unificada de las cinco universidades públicas y el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) como apoyo al proceso de inscripción a las U públicas	Acceso en equidad en el ingreso, permanencia y graduación Mejoramiento del proceso de inscripción y admisión a las IESUES	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Mejoras realizadas al sistema de admisión SAU y al sistema de inscripción conjunta	Acceso en equidad en el ingreso, permanencia y graduación Mejoramiento del proceso de inscripción y admisión a las IESUES	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Acciones de apoyo académico: tutorías académicas, estudiaderos, charlas, acompañamiento académico, repases para exámenes, talleres, desarrollo de material educativo y cursos de nivelación.	Incremento del nivel académico de los estudiantes	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Acciones de preparación académica que favorecen el desarrollo de habilidades para el desempeño estudiantil en la población de primer ingreso	Incremento del nivel académico de los estudiantes	División de Coordinación
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Hoja de Ruta Transformación Digital	Coordinación de acciones de manera articulada entre las universidades estatales.  Consolidación de una estrategia conjunta entre las universidades para la transformación estatal digital.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
		Optimización en la coordinación de las acciones.  Fortalecimiento en la implementación de iniciativas tecnológicas.	
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Revisión de la propuesta de Reglamento de la Ley N°9822 LESCO.	Incorporación de criterio académico a la propuesta de Ley.  Contribución al establecimiento de un marco normativo para la inclusión y el reconocimiento de la lengua de señas costarricense.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Aprobación de la Política Curricular para el Fortalecimiento de la Educación Virtual para el Sistema	Fortalecimiento de la educación virtual en el sistema universitario estatal.  Promoción de la innovación pedagógica, la calidad académica y la accesibilidad en la formación superior.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Aprobación de la propuesta nueva rúbrica de evaluación de fórmula de proyectos. Aprobación de la rúbrica de evaluación de informes parciales y finales de los proyectos de docencia.	Optimización de los recursos brindados a los proyectos.  Optimización de la evaluación y asignación de recursos en los proyectos de docencia.  Aseguramiento de la transparencia, eficiencia y calidad en su formulación y seguimiento.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Convivio con las comisiones de la Comisión de Vicerrectores de Docencia	Mejora la articulación en el sistema interuniversitario estatal.  Fortalecimiento de la colaboración y coordinación entre las universidades estatales.  Promoción de un enfoque más integrado en los procesos académicos.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Atención de los indicadores FEES	Cumplimiento de los indicadores del FEES en las áreas de inglés y virtualización.  Contribución a la mejora de la articulación como sistema de educación superior universitario estatal.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Ruta para la implementación del diagnóstico de inglés.	Promoción de un enfoque coordinado y transparente.  Evaluación y certificación de competencias lingüísticas en estudiantes de nuevo ingreso y graduados de las universidades estatales.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Vinculación universidades estatales y el Sector de Dispositivos Médicos de Costa Rica	Consolidación de un equipo de trabajo interuniversitario y el Clúster de Dispositivos Médicos.  Articulación en la atención de las necesidades profesionales para el desarrollo de este sector.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia Propuesta de modelo para la Red Interuniversitaria de Presencia Territorial (REDiPRET)	Fortalecimiento de la gobernanza regional interinstitucional  Promoción de una colaboración más efectiva entre universidades y actores locales para impulsar el desarrollo regional.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA) Conversatorio: Sistemas de Gestión de Calidad desde la experiencia de carreras acreditadas y desde las unidades e instancias de gestión de la calidad y evaluación académica de las universidades estatales.	Mejora continua en los procesos de acreditación mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas en gestión de calidad y evaluación académica en las universidades estatales.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Vicerrectores de Docencia: Ruta para la implementación del diagnóstico de inglés.	Promoción de un enfoque coordinado y transparente.  Evaluación y certificación de competencias lingüísticas en estudiantes de nuevo ingreso y graduados de las universidades estatales.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA)	Participación en el encuentro de personas académicas de Universidades Públicas vinculadas a Pueblos y Territorios Originarios.	División Académica

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
	Alianza estratégica entre la GCA y la Subcomisión de Pueblos y Territorios Indígenas, perteneciente a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.	Identificación de la interculturalidad y atención de los pueblos originarios en las autoevaluaciones de carreras universitarias, así como en los manuales de acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura (AAPIA).	
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA) Información actualizada sobre la reacreditación de las carreras en universidades estatales para la toma de decisiones en el seguimiento del PLANES 2021-2025 y la negociación de la FEES 2025.	Toma de decisiones informada	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA) Análisis del nuevo manual de acreditación en proceso del SINAES.	Facilitación de la toma de decisiones en los procesos de acreditación.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Decanos (as) de Educación Cátedra Omar Dengo	Reflexión sobre la situación de los pueblos originarios de las comunidades de Matambú y Turrialba ante el aporte de las universidades estatales.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Decanos (as) de Educación III Congreso Internacional de la Red de Decanos y Decanas de Educación de América Latina (REDECANEDU)	Fortalecimiento de las relaciones estratégicas entre homólogos decanos y decanos de países de Latinoamérica.  Intercambio de buenas prácticas en la formación de docentes	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Directores de Posgrado Documento: Prospectiva, escenarios y tendencias para la gobernanza de los estudios de posgrado en universidades del Consejo Nacional de Rectores	Identificación de desafíos y necesidades del posgrado.  Visibilización de los principales retos y demandas que enfrentan las modalidades de estudio de posgrado en las universidades estatales.  Toma de decisiones estratégicas en la mejora y actualización de los programas de posgrado.  Fortalecimiento de la planificación prospectiva. Construcción de un marco común para el desarrollo del posgrado.  Generación de insumos para la toma de decisiones en CONARE.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Directores de Posgrado	Identificación de desafíos y necesidades del posgrado.  Visibilización de los principales retos y demandas que enfrentan las	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	Documento: Prospectiva, escenarios y tendencias para la gobernanza de los estudios de posgrado en universidades del Consejo Nacional de Rectores	<p>modalidades de estudio de posgrado en las universidades estatales.</p> <p>Toma de decisiones estratégicas en la mejora y actualización de los programas de posgrado.</p> <p>Fortalecimiento de la planificación prospectiva.</p> <p>Construcción de un marco común para el desarrollo del posgrado.</p> <p>Generación de insumos para la toma de decisiones en CONARE.</p>	
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE</p> <p>Comisión de Directores de Posgrado</p> <p>Revisión de los Lineamientos para la gestión simplificada de programas de posgrado interuniversitarios por parte de los actores claves</p>	<p>Fortalecimiento de la colaboración interuniversitaria.</p> <p>Promoción de programas innovadores y de calidad.</p> <p>Optimización de recursos académicos y administrativos.</p> <p>Mejora en la satisfacción de la comunidad estudiantil</p>	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE</p> <p>Comisión de Currículum Universitario (CCU)</p>	Fortalecimiento de la inclusión y la adaptación a las demandas del mundo digital.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	<p>Comisión de Tecnologías de Información y Comunicación (TICES)</p> <p>Política de diseño curricular para integrar las modalidades virtuales en el sistema universitario estatal.</p>	<p>Consolidación de la educación virtual, garantizando su accesibilidad y sostenibilidad en las universidades.</p>	
<p>Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria</p>	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE</p> <p>Comisión de Currículum Universitario (CCU)</p> <p>Estudio: Prácticas profesionales en las carreras universitarias.</p>	<p>Programas más alineados con las necesidades del desarrollo nacional y regional, así como con las expectativas del mercado laboral y académico.</p>	<p>División Académica</p>
<p>Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria</p>	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE</p> <p>Comisión de Currículum Universitario (CCU) Comisión de Articulación de la Educación Superior y la Educación y Formación Técnica Profesional (CAESEFTP).</p> <p>Conferencia: La incorporación de las competencias socialmente productivas en el diseño curricular de programas técnicos.</p>	<p>Promoción de una educación más alineada con las demandas del entorno laboral.</p> <p>Contribución a la mejora del diseño curricular, impulsando la empleabilidad y la responsabilidad social en la formación técnica.</p>	<p>División Académica</p>
<p>Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria</p>	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE</p> <p>Comisión de Currículum Universitario (CCU) Actualización del Diagnóstico de caracterización de programas Técnicos ofrecidos por las universidades estatales</p>	<p>Transparencia en el uso de recursos universitarios.</p> <p>Alineación de la oferta educativa con las necesidades del sector productivo y la sociedad en general.</p> <p>Vinculación con los distintos sectores.</p>	<p>División Académica</p>

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Articulación de la Educación Superior y la Educación y Formación técnica Infografía en relación con la declaratoria 2024	Fomenta la integración de la interculturalidad en el contexto educativo.  Sensibilización y promoción de una educación más inclusiva.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Articulación de la Educación Superior y la Educación y Formación técnica Divulgación del documento: Mecanismos de Articulación con autoridades Universitarias.	Sensibilización a diversas instancias académicas y de gestión sobre la importancia de la integración entre la Educación Técnica y la Educación Superior.  Contribución para superar el desconocimiento existente sobre la EFTP, identificando desafíos clave.  Promoción de una mayor colaboración interinstitucional para mejorar la articulación entre niveles educativos.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICES) Plan de formación interuniversitaria para la apropiación de la IA en la educación superior 2025	Impulso a la capacitación docente en inteligencia artificial.  Fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.  Promoción de la innovación educativa en las universidades.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICES)	Generación de espacios de diálogo y reflexión sobre las barreras y oportunidades de la educación virtual en comunidades indígenas.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	Conversatorio: La Educación Virtual desde la Perspectiva de Personas Estudiantes de Pueblos Indígenas.	Contribución a la formulación de estrategias más inclusivas	
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Subcomisión de Proyectos de Docencia (SPD) Gira a territorio Cabécar para dar seguimiento al proyecto: Bachillerato en Ciencias de la Educación, I y II ciclos, con énfasis en lengua y cultura Cabécar y su salida lateral del Diplomado en Ciencias de la Educación en lengua y cultura Cabécar para I y II ciclo.	Promoción de los principios interculturalidad, trascendiendo el ámbito de la docencia  Promoción del respeto y la valorización de las culturas indígenas.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Subcomisión de Proyectos de Docencia (SPD) Diseño de mecanismos de seguimiento y evaluación para los proyectos de docencia vigentes.	Contribución a que los proyectos sean sostenibles, pertinentes y generadores de valor público.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Comisión del Programa de Fortalecimiento del Inglés Población total atendida por el Programa de Fortalecimiento del Inglés 13992 personas para el año 2024.	Promoción de la mejora de la educación en inglés en la población beneficiaria.  Impacto positivo en el desarrollo de competencias lingüísticas.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
<p>Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria</p>	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE  Comisión del Programa de Fortalecimiento del Inglés  6th Academic Gathering:  Charla inaugural titulada Language, Culture and Interculturality  Conversatorio sobre “Interculturalidad y la enseñanza/aprendizaje de otras lenguas  Espacio para compartir experiencias sobre la “Integración de la Interculturalidad en el proceso de aprendizaje de un idioma extranjero</p>	<p>Intercambio de conocimientos sobre interculturalidad   Integración en la enseñanza de idiomas, enriqueciendo el enfoque pedagógico y fortaleciendo la formación intercultural en el ámbito académico.</p>	<p>División Académica</p>
<p>Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria</p>	<p>Colaboración para el desarrollo del SESUE  Comisión del Programa de Fortalecimiento del Inglés  PFIs Student Insight Forum I-2024  Conferencias: Situación sociolingüística de las lenguas indígenas de Costa Rica  Educación superior pública: generadora de oportunidades  Empowering English Learning: Tech Tools for Independent Study  El impacto social del Programa de Lingüística Centroamérica de la UNA</p>	<p>Intercambio de ideas sobre temas fundamentales como la situación sociolingüística de las lenguas indígenas la educación superior pública, el uso de herramientas tecnológicas en el aprendizaje de inglés.   Contribución a una mayor conciencia y fortalecimiento de la educación y la cultura en Costa Rica.</p>	<p>División Académica</p>

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Observatorio Nacional de Educación Inclusiva (ONEI) I Simposio Nacional de Educación Inclusiva: Buenas prácticas de una comunidad comprometida	Promoción de una educación inclusiva. Atención de la educación inclusiva en todos los niveles desde preescolar hasta educación superior.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Observatorio Nacional de Educación Inclusiva (ONEI) Pronunciamiento del ONEI ante los recortes presupuestarios	Defensa de la inversión en educación superior en educación inclusiva. Contribución al debate público. Fomento de toma de decisiones informadas sobre el financiamiento universitario.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Observatorio Nacional de Educación Inclusiva (ONEI) Investigación: Trazando caminos de cambio: Condiciones para la transformación de centros educativos hacia la educación inclusiva	Transición de centros educativos hacia la educación inclusiva. Fortalecimiento de la educación inclusiva.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Colaboración para el desarrollo del SESUE Observatorio Nacional de Educación Inclusiva (ONEI) Participación académica del ONEI en:	Garantiza el funcionamiento eficiente de los procesos académicos Optimización de la organización de recursos. Cumplimiento de normativas Facilitando la planificación académica.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	<p>III Jornada de difusión de investigación, acción social y docencia de la Universidad de Costa Rica</p> <p>Charla de divulgación sobre las experiencias prácticas en el uso del Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de Educación, específicamente en el caso de los resultados de aprendizaje de Educación Especial</p> <p>Conferencia: Estrategias pedagógicas para la educación inclusiva. Conferencia magistral Cátedra SINAES.</p> <p>Reunión del ONEI con la investigadora Dra. Catalina García de la Pontificia, Universidad Católica de Chile, para establecer alianzas de trabajo con el ONEI y el Departamento de Inclusión de la Pontificia Universidad Católica de Chile.</p> <p>II Simposio en Educación Intercultural. Construyendo oportunidades para una sociedad equitativa acerca de la relación entre la educación inclusiva y la educación intercultural en el marco de los Derechos Humanos.</p> <p>Conferencia Políticas curriculares, el reto de la formación en educación</p>	<p>Contribución a una gestión de calidad del quehacer de la División Académica.</p>	

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	inclusiva con la Universidad Nacional Autónoma de México. Conferencia y convivio navideño a cargo del ONEI en el INIE de la Universidad de Costa Rica		
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Sede Interuniversitaria de Alajuela Gestión Administrativa	Atención oportuna a las necesidades de la SIUA Mejora en las condiciones de infraestructura, equipamiento y servicios generales para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y estudiantiles de la SIUA.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Requerimientos para el desarrollo de la plataforma interactiva de consulta de oferta académica de las universidades estatales de Costa Rica.	Centralización de la oferta académica de todas las universidades estatales de Costa Rica que permita la toma de decisiones.  Contribución a la transparencia de datos y al seguimiento eficiente de la oferta académica.  Fortalecimiento de la planificación educativa.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Clasificación de carreras de las universidades estatales según normas internacionales: UNESCO.	Programas de estudio alineados con los estándares globales.  Mejora en el reconocimiento internacional.  Integración de las universidades estatales a redes internacionales promoviendo la movilidad académica.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Dictámenes de creación o rediseño de planes de estudio de pregrado, grado o posgrado de las universidades estatales.	<p>Trazabilidad y transparencia de la oferta académica del sistema de educación superior</p> <p>Establecimiento de una línea común en cuanto a robustez curricular de los planes de estudio. Contribuye a la generación de información que requieren las universidades estatales para certificaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Referente en el establecimiento de las bandas ocupacionales del Servicio Civil.</p> <p>Contribuye al aseguramiento de la calidad entre la oferta académica del sistema de educación superior universitario estatal.</p>	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Dictámenes de revisión curricular a nivel de técnicos	<p>Alineación con el Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación y Formación Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR)</p> <p>Aseguramiento de la calidad de los programas a nivel técnico.</p>	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Criterios técnicos profesionales sobre las carreras nuevas o con modificaciones de pregrado, grado o posgrado de las universidades privadas	Contribución en el establecimiento de estándares de calidad académica para las carreras de universidades privadas.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Encuentro académico: Dialogando sobre microcredenciales.	Creación de criterios y estándares comunes. Fomento del diálogo interuniversitario y colaboración por medio del intercambio de experiencias y conocimientos. Fortalecimiento de redes académicas nacionales e internacionales.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Revisión de la Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal, específicamente en el tema de especialidades médicas.	Claridad en la titulación de los profesionales de la salud Fortalecimiento de la coherencia entre la formación académica y el ejercicio profesional. Atención a las necesidades de la disciplina de salud en educación superior universitaria estatal.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Propuesta de modelo para la Red Interuniversitaria de Presencia Territorial (REDiPRET)	Fortalecimiento de la gobernanza regional interinstitucional Promoción de una colaboración más efectiva entre universidades y actores locales para impulsar el desarrollo regional.	División Académica
Asesoría y Apoyo a la Coordinación de la Acción Interuniversitaria	Diagnóstico de los modelos de planificación de las universidades estatales	Homologación de los modelos de planificación estratégica de las IESUES	División de Planificación Interuniversitaria

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Calidad de la Educación Superior	Metodología para la evaluación del proceso de diseño, creación y rediseño de carreras de las universidades públicas para contribuir con la mejora de la pertinencia de la oferta académica	Visión integral para la toma de decisiones estratégicas  Promoción de una planificación académica más eficiente y alineada con las necesidades de las universidades estatales.	División Académica
Calidad de la Educación Superior	Organización de la Conferencia internacional sobre tendencias de formación docente (Dra. Denise Vaillant, experta internacional) del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR).	Fortalecimiento de los procesos de diseño, rediseño de planes de estudio de las carreras de educación.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Charlas de divulgación del MNC-CE-CR, tituladas: Experiencias prácticas en el uso del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR).	Socialización de experiencias positivas que pueden ser replicables en el uso del MNC-CE-CR como referencia para la creación o rediseño de planes de estudio.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Artículo: Diseño del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR): experiencia país.	Difusión de la experiencia nacional en el diseño del MNC-CE-CR.  Contribución a la comunidad académica regional un modelo replicable para la mejora de la formación docente.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Boletín semestral del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR).	Difusión de información a la comunidad educativa y a los tomadores de decisión.  Rendición de cuentas.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Marco de Cualificaciones	Guía orientadora para el uso Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR) en la creación, rediseño o modificación de planes de estudio de las carreras de educación.	Orientación para el uso del MNC-CE-CR como referente en el diseño, rediseño o modificación de planes de estudio de carreras de educación, tanto de universidades públicas como de universidades privadas.  Promueve la actualización de carreras de educación.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Anteproyecto de investigación del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR) sobre competencias docentes para la enseñanza de la Lectoescritura.	Promoción de capacitación para docentes en ejercicio que pueda ser replicable a docentes de diferentes regiones del país.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Metodología para la inclusión de nuevas carreras al Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR).	Inclusión de carreras de educación que aún no se han incluido en el MNC-CE-CR, de manera ordenada y sistemática.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Propuesta: Lineamientos operativos para el funcionamiento del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR).	Optimización de la implementación del convenio interinstitucional y el trabajo de sus comisiones.  Articulación entre instituciones.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Ponencias del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación (MNC-CE-CR) en: Charla con académicos de la Universidad Técnica Nacional. Reunión con la Comisión de Decanas y decanos de Educación del CONARE.	Divulgación y sensibilización sobre el uso del MNC-CE-CR como referente en el diseño, rediseño o modificación de planes de estudio de las carreras de educación del país.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
	<p>Mesa redonda organizada por la Comisión de Estándares de calidad para pruebas estandarizadas de alto impacto en el contexto académico y profesional costarricense (CIECPE)</p> <p>Conferencia inaugural del II ciclo – 2024. Escuela de Educación, Sede de Occidente de la UCR.</p> <p>Panel organizado por el Observatorio de Educación Inclusiva (ONEI).</p> <p>Charlas con académicos de las carreras Preescolar y Educación General Básica de la UNA.</p>		
Marco de Cualificaciones	Estándares de cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR)	<p>Diseños curriculares que consideran las necesidades del contexto actual tanto académicas como del sector laboral.</p> <p>Fortalecimiento de la coherencia en la formación técnica profesional.</p>	División Académica
Marco de Cualificaciones	Diagnóstico de la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación Técnica Profesional (MNC-EFTP-CR) en las universidades públicas	<p>Visión integral sobre los avances, desafíos y oportunidades en la aplicación del MNC-EFTP-CR.</p> <p>Toma de decisiones informadas.</p> <p>Facilitación para la optimización de procesos.</p>	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Marco de Cualificaciones	Taller: Buenas prácticas y retos para la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR).	Integración de la visión y necesidades del INA, MEP, universidades públicas y privadas.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Actualización del procedimiento y los formularios para el diseño curricular con base en los Estándares de Cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR).	Integración de la visión y necesidades del INA, MEP, universidades públicas y privadas.	División Académica
Marco de Cualificaciones	Certificaciones sobre las carreras del sistema universitario estatal	Facilitación en la incorporación a Colegios profesionales o procesos de ingreso o reconocimientos de universidades en el extranjero.	División Académica
Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos	Servicio administrativo para el trámite de reconocimiento y equiparación	Contribución para la incorporación laboral de los profesionales graduados en el extranjero	Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos

## Generación de Conocimiento

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Producción Intelectual	Investigación: Creación de capacidades y competencias en los sistemas regionales de innovación de las regiones Brunca y Pacífico Central	Fortalecimiento de la acción sistémica de las ISESUE  Fortalecimiento del SESUE para el desarrollo de investigaciones conjuntas	División de Coordinación
Producción Intelectual	Investigación: Capacidades 'STEM' para el mercado laboral del perfil de salida de los egresados de las Universidades Estatales de Costa Rica. Un recorrido histórico por la aplicación de la metodología de educación STEM en Costa Rica	Fortalecimiento de la acción sistémica de las ISESUE  Fortalecimiento del SESUE para el desarrollo de investigaciones conjuntas	División de Coordinación
Producción Intelectual	Artículos de análisis de los estudios: Seguimiento de la Condición Laboral de las personas graduadas de las universidades estatales 2017-2019 en pregrado y grado Caracterización de la población estudiantil estatal matriculada en el I periodo lectivo del 2022	Mejora en la toma de decisiones basada en evidencia  Información insumo para la creación o actualización y procesos de mejora continua de los planes de estudios en las universidades  Insumos para la movilización social de las personas graduadas de las universidades estatales  Fuentes de información para el desarrollo de investigaciones, estudios o procesos de negociación del FEES	División de Planificación Interuniversitaria

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Producción Intelectual	Informe sobre " Duración de estudios de las personas graduadas de universidades estatales en el 2020-2022"	<p>Mejora en la accesibilidad y la transparencia de los datos.</p> <p>Mejora en la toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>Información insumo para la creación o actualización y procesos de mejora continua de los planes de estudios en las universidades</p> <p>Insumos para la movilización social de las personas graduadas de las universidades estatales</p> <p>Fuentes de información para el desarrollo de investigaciones, estudios o procesos de negociación del FEES</p> <p>Mejora en la accesibilidad y la transparencia de los datos.</p>	División de Planificación Interuniversitaria
Producción Intelectual	Estudio de empleadores de las personas graduadas de las universidades estatales 2022	<p>Mejora en la toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>Información insumo para la creación o actualización y procesos de mejora continua de los planes de estudios en las universidades</p> <p>Insumos para la movilización social de las personas graduadas de las universidades estatales</p>	División de Planificación Interuniversitaria

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
		<p>Fuentes de información para el desarrollo de investigaciones, estudios o procesos de negociación del FEES</p> <p>Mejora en la accesibilidad y la transparencia de los datos.</p>	
Producción Intelectual	Estudio perfil de salida de las personas graduadas en pregrado- grado y posgrado 2023	<p>Mejora en la toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>Información insumo para la creación o actualización y procesos de mejora continua de los planes de estudios en las universidades</p> <p>Insumos para la movilización social de las personas graduadas de las universidades estatales</p> <p>Fuentes de información para el desarrollo de investigaciones, estudios o procesos de negociación del FEES</p> <p>Mejora en la accesibilidad y la transparencia de los datos.</p>	División de Planificación Interuniversitaria
Producción Intelectual	Base de datos del estudio perfil de salida de las personas graduadas en pregrado- grado y posgrado 2023	<p>Mejora en la toma de decisiones basada en evidencia</p> <p>Información insumo para la creación o actualización y procesos de mejora continua de los planes de estudios en las universidades</p>	División de Planificación Interuniversitaria

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
		<p>Insumos para la movilización social de las personas graduadas de las universidades estatales</p> <p>Fuentes de información para el desarrollo de investigaciones, estudios o procesos de negociación del FEES</p> <p>Mejora en la accesibilidad y la transparencia de los datos.</p>	
Producción Intelectual	Estudio: Orientaciones académicas y administrativas para la implementación de carreras conjuntas en el Sistema Universitario Estatal de Costa Rica.	<p>Planificación y ejecución de nuevas iniciativas de formación conjunta.</p> <p>Optimización de recursos académicos y administrativos</p> <p>Visualización de las necesidades culturales de las poblaciones específicas.</p> <p>Colaboración entre las universidades estatales, maximizando el uso de recursos académicos, administrativos y financieros.</p>	División Académica
Producción Intelectual	Estudio: Metodología para el diseño y desarrollo de estudios sobre empleabilidad y sector laboral	Orientación a la mejora continua de la relación entre la formación académica en las universidades estatales de Costa Rica y las demandas del mercado laboral.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
		<p>Identificación de brechas de formación y mejora de la relevancia social de la oferta educativa.</p> <p>Promoción de la relevancia social de la formación académica permitiendo a las universidades estatales no solo formar profesionales exitosos sino ciudadanos responsables y comprometidos con el bienestar colectivo.</p>	
Producción Intelectual	<p>Informe: Características de los diplomas del extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación</p> <p>Informe: Proceso de Reconocimiento y Equiparación de Títulos, obtenidos en el extranjero: desde la gestión de las universidades estatales</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión del reconocimiento y equiparación de títulos, contribuyendo a que el Sistema Universitario Estatal responda mejor a las necesidades de una sociedad y a la toma de decisiones.</p>	División Académica
Producción Intelectual	<p>Propuesta para la ejecución de la función Evaluación establecida en el Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica</p>	<p>Fortalecimiento del rol evaluador del Conare de manera más sistemática.</p> <p>Optimización de recursos en beneficio del sistema universitario estatal. Contribución a elevar la calidad de los programas académicos y la gestión institucional, alineando estas acciones con las necesidades del país.</p> <p>Orientación en las decisiones informadas que fortalezcan la cohesión</p>	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
		y eficiencia del sistema de educación superior	
Producción Intelectual	Informe: Buenas prácticas docentes en el sistema educativo costarricense universitario	Mejora de la calidad de la enseñanza en las instituciones de educación superior. Incidencia en la formulación de políticas públicas orientadas a elevar los estándares de calidad en la educación a nivel nacional. Mejora los programas de formación y capacitación, fomentando el desarrollo profesional continuo	División Académica
Producción Intelectual	Propuesta: Lineamientos sobre movilidad estudiantil en el Sistema de Educación Superior Universitario Estatal	Integración y colaboración interuniversitaria. Optimización recursos y ampliación de las oportunidades académicas para los estudiantes. Promoción de una educación superior más inclusiva, colaborativa y orientada al fortalecimiento del capital humano costarricense.	División Académica
Producción Intelectual	Informe: Análisis de la Demanda de Profesionales en la Educación Superior. Período 2020-2021	Orientación en la toma de decisiones informadas para la apertura de carreras, la asignación de recursos y el diseño de políticas que respondan a las necesidades del mercado laboral y el desarrollo del país.	División Académica

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Producción Intelectual	Base de datos de la oferta académica actualizada y con nuevas variables	Mejora la accesibilidad y la transparencia de los datos. Fomenta una toma de decisiones más informada Optimización de los recursos institucionales, e impulsa la planificación estratégica del sistema.	División Académica
Publicaciones (Medios físicos, digitales, sitios Web y base de datos)	Repositorio de Información disponible y actualizado	Producción intelectual institucional accesible y visible a nivel nacional e internacional	Biblioteca

#### Resultados de apoyo a la gestión estratégica y sustantiva por macroproceso

#### **Gestión del Talento Humano**

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Planificación y Organización del Talento Humano	Personas funcionarias idóneas en los puestos. Personal en la plaza con las competencias idóneas para el puesto.	Mejoramiento del desempeño institucional	Departamento de Gestión del Talento Humano
Planificación y Organización del Talento Humano	Servicios de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de competencias cardinales y específicas	Fortalecimiento de competencias técnicas, cardinales y específicas en las personas funcionarias.	Departamento de Gestión del Talento Humano

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>	<b>Dependencia</b>
Reclutamiento y Selección	Personas funcionarias idóneas en los puestos. Personal en la plaza con las competencias idóneas para el puesto.	Mejoramiento del desempeño institucional	Departamento de Gestión del Talento Humano
Reclutamiento y Selección	Servicios de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de competencias cardinales y específicas	Fortalecimiento de competencias técnicas, cardinales y específicas en las personas funcionarias.	Departamento de Gestión del Talento Humano
Desarrollo Profesional	Personas funcionarias idóneas en los puestos. Personal en la plaza con las competencias idóneas para el puesto.	Mejoramiento del desempeño institucional	Departamento de Gestión del Talento Humano
Desarrollo Profesional	Servicios de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de competencias cardinales y específicas	Fortalecimiento de competencias técnicas, cardinales y específicas en las personas funcionarias.	Departamento de Gestión del Talento Humano
Gestión del Personal (Bienestar y Compensación)	Personas funcionarias idóneas en los puestos. Personal en la plaza con las competencias idóneas para el puesto.	Mejoramiento del desempeño institucional	Departamento de Gestión del Talento Humano
Gestión del Personal (Bienestar y Compensación)	Servicios de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de competencias cardinales y específicas	Fortalecimiento de competencias técnicas, cardinales y específicas en las personas funcionarias.	Departamento de Gestión del Talento Humano

## Gestión de Asuntos Legales

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Asesoría Jurídica y Legal	Asesoramiento legal	Cumplimiento del principio de legalidad y constitucionalidad.	Asesoría Legal
Asesoría Jurídica y Legal	Generación de instrumentos jurídicos	Cumplimiento del principio de legalidad y constitucionalidad.  Promoción de la integridad y uso adecuado del Patrimonio Institucional.  Conformidad de la gestión institucional con el ordenamiento jurídico.	Asesoría Legal

## Gestión del Aprovisionamiento

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Planificación de las Compras	Bienes y servicios contratados	Gestión del aprovisionamiento institucional	Proveeduría Institucional
Selección de Proveedores (Contratación Administrativa)	Bienes y servicios contratados	Gestión del aprovisionamiento institucional	Proveeduría Institucional
Almacén	Bienes y servicios contratados	Gestión del aprovisionamiento institucional	Proveeduría Institucional

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Supervisión del Cumplimiento y Rendimiento del Proveedor	Bienes y servicios contratados	Gestión del aprovisionamiento institucional	Proveeduría Institucional
Trámite de Pagos	Bienes y servicios contratados	Gestión del aprovisionamiento institucional	Proveeduría Institucional

### Gestión Financiera

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Generación de Información Financiera Contable	Insumos para la toma de decisiones en materia financiera	Rendición de cuentas, transparencia y cumplimiento normativo	Departamento de Gestión Financiera
Generación de Información Financiera Contable	Plan de acción para la aplicación de las NICSP implementado	Rendición de cuentas, transparencia y cumplimiento normativo	Departamento de Gestión Financiera
Control de Efectivo	Insumos para la toma de decisiones en materia financiera	Rendición de cuentas, transparencia y cumplimiento normativo	Departamento de Gestión Financiera
Aplicación de Pagos	Insumos para la toma de decisiones en materia financiera	Rendición de cuentas, transparencia y cumplimiento normativo	Departamento de Gestión Financiera
Gestión y Análisis Financiero	Insumos para la toma de decisiones en materia financiera	Rendición de cuentas, transparencia y cumplimiento normativo	Departamento de Gestión Financiera

## Gestión de Tecnologías de información

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Gestión de la Estrategia de TI	Portafolio de iniciativas y proyectos de TI priorizado  Recursos y servicios de TI asegurados y optimizados  Herramientas para la colaboración interdepartamental optimizadas y aseguradas	Alineamiento de la Gestión de TI con la estrategia institucional.	Área de Tecnologías de Información y Comunicación
Gestión de Servicios de TI	Catálogo de productos y servicios de TI actualizado	Procesos institucionales de gestión, apoyo y sustantivos automatizados.  Usuarios de los servicios TI satisfechos	Área de Tecnologías de Información y Comunicación
Continuidad de Servicios	Infraestructura Tecnológica para la prestación de servicios de TI disponible y segura	Fortalecimiento de procesos institucionales soportados por servicios y plataformas de TI	Área de Tecnologías de Información y Comunicación

## Gestión de Servicios Generales

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Servicios de Infraestructura (mantenimiento, proyectos de infraestructura, limpieza, seguridad)	Instalaciones en buen estado de funcionamiento. Plan de renovación de equipos	Aseguramiento de las condiciones óptimas para el uso del edificio	Departamento de Gestión del Mantenimiento, Infraestructura y Servicios

## Gestión de la información

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Organización y Normalización de la Gestión de Documentos	Memoria institucional preservada, organizada y accesible.	Promoción de la transparencia en la gestión institucional. Fortalecimiento de la rendición de cuentas.	Archivo Central
Gestión de Recursos y Servicios Bibliográficos.	Repositorio de información disponible y actualizado	Producción intelectual institucional accesible y visible a nivel nacional e internacional	Biblioteca Institucional

## Resultados de procesos de calidad, control y mejora por macroproceso

### Mejora de la capacidad de gestión institucional

Proceso	Producto	Resultado	Dependencia
Gestión de Aseguramiento de la Calidad	Sistema de Gestión de Calidad actualizado	Mejora en la gestión del CONARE	Área de Desarrollo Institucional
Gestión del Control Interno Institucional	Sistema de Control Interno fortalecido	Mejora en la gestión del CONARE	Área de Desarrollo Institucional
Gestión del Control Interno Institucional	Diagnóstico de requerimientos para la mejora de la gestión	Mejora en la gestión del CONARE	Área de Desarrollo Institucional
Gestión del Control Interno Institucional	Estrategia institucional para la mejora de la gestión	Mejora en la gestión del CONARE	Área de Desarrollo Institucional

## Resultados sustantivos del programa CeNAT por macroproceso

El CeNAT presenta en este informe los resultados sustantivos alcanzados a través del trabajo articulado de sus laboratorios. Estos logros, organizados en función de las líneas estratégicas que guían su quehacer, evidencian la importancia del CeNAT en el fortalecimiento de la investigación científica, la innovación tecnológica y la transferencia de conocimiento en el país. La labor de cada laboratorio contribuye de manera concreta al desarrollo del sistema interuniversitario y al cumplimiento de los objetivos en ciencia, tecnología y sostenibilidad, consolidando al CeNAT como un actor clave en el sistema científico costarricense.

### **Generación de conocimiento**

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>
Producción Intelectual	Publicaciones científicas indexadas y especializadas	<p>Transferencia del conocimiento en ciencia básica, tecnología, temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p> <p>Generación de nuevo conocimiento y avances en ciencia, tecnología, temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología</p> <p>Generación de estrategias de prevención, mitigación y resiliencia ante la variabilidad y el cambio climático.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades productivas de alimentos tradicionales en términos de calidad, valor nutricional, inocuidad y precio justo para productores, asociaciones gastronómicas, de restauranteros y chefs.</p>
Producción Intelectual	Transferencias de conocimiento a diversos sectores	Desarrollo de capacidades de uso de herramientas tecnológicas y procesos científicos en el sector

Proceso	Producto	Resultado
		<p>gubernamental, educación superior y actualización de herramientas tecnológicas y procesos científico.</p> <p>Acompañamiento al sector productivo por medio del aporte de expertos científico en las líneas de investigación del centro.</p> <p>Desarrollo de capacidades en los sectores sociales, comunidades, productivos y en el uso de tecnología en temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p> <p>Fortalecimiento de la formación a micro, pequeñas, medianas y grandes empresas para generación de nuevos prototipos y soluciones innovadoras basadas en alta tecnología, de gran valor agregado.</p>
Producción Intelectual	Proyectos de investigación	<p>Generación de nuevos protocolos científicos para el mejoramiento de procesos.</p> <p>Generación de nueva información en ciencia básica y aplicada, en temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p> <p>Impulso del uso de las técnicas de inteligencia artificial moderna para el desarrollo de aplicaciones que mejoren la calidad de vida de las personas.</p> <p>Fortalecimiento del análisis de datos genómicos y metagenómicos en sus múltiples áreas de aplicación.</p>

Proceso	Producto	Resultado
		<p>Acompañamiento al sector productivo por medio del acompañamiento como unidades de implementación científica en proyectos.</p> <p>Desarrollo de conocimiento en el sector productivo que apoye el valor agregado en los productos.</p> <p>Desarrollo de plataformas de comunicación continua en cambio climático que apoyan a los agricultores del país.</p> <p>Empoderamiento de comunidades con problemas ambientales para el desarrollo de mejoramiento en la calidad de vida.</p> <p>Generación de valor científico a iniciativas de innovación de procesos y productos que impactan el desarrollo económico de Costa Rica.</p> <p>Aporte al conocimiento del territorio costarricense por medio de proyectos de ciencias aplicadas que propicie la capacidad de toma de decisiones en el ámbito académico, socioeconómico y ambiental.</p> <p>Fomento de la vinculación nacional e internacional para el desarrollo de investigación básica y aplicada.</p> <p>Desarrollo de nuevas tecnologías y soluciones interacadémicas, promoviendo el intercambio de conocimiento e investigadores.</p>
Producción Intelectual	Acompañamiento a estudiantes de grado y posgrado	Fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes que aplicaron a becas en a becarios de proyectos de graduación en temas climáticos, agromáticos de

Proceso	Producto	Resultado
	Estudiantes becados	<p>transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p> <p>Fortalecimiento del conocimiento práctico de los estudiantes de Universidades Públicas, que les permite una mejor inserción laboral de los estudiantes.</p>
Producción Intelectual	Clúster Kabré disponible para investigación	<p>Mejoramiento de los indicadores de inserción laboral de los estudiantes.</p> <p>Desarrollo de capacidades instrumentales y tecnológicas de alta tecnología para la investigación aplicada, para estudiantes universitarios.</p> <p>Vinculación de estudiantes de grado y posgrado en proyectos internacionales, capacitándose en metodologías y técnicas de punta y con investigadores del más alto nivel.</p>
Transferencia de Conocimientos	Transferencias de conocimiento a diversos sectores	<p>Desarrollo de capacidades de uso de herramientas tecnológicas y procesos científicos en el sector gubernamental, educación superior y actualización de herramientas tecnológicas y procesos científico.</p> <p>Acompañamiento al sector productivo por medio del aporte de expertis científico en las líneas de investigación del centro.</p> <p>Desarrollo de capacidades en los sectores sociales, comunidades, productivos y en el uso de tecnología en temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p>

Proceso	Producto	Resultado
		<p>Fortalecimiento de la formación a micro, pequeñas, medianas y grandes empresas para generación de nuevos prototipos y soluciones innovadoras basadas en alta tecnología, de gran valor agregado.</p>
<p>Publicaciones (Medios físicos, digitales, sitios Web y base de datos)</p>	<p>Publicaciones científicas indexadas y especializadas</p>	<p>Transferencia del conocimiento en ciencia básica, tecnología, temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología.</p> <p>Generación de nuevo conocimiento y avances en ciencia, tecnología, temas climáticos, agromáticos de transición energética sostenible, nanomateriales, observaciones de la tierra, computación avanzada y biotecnología</p> <p>Generación de estrategias de prevención, mitigación y resiliencia ante la variabilidad y el cambio climático.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades productivas de alimentos tradicionales en términos de calidad, valor nutricional, inocuidad y precio justo para productores, asociaciones gastronómicas, de restauranteros y chefs.</p>

## Resultados sustantivos del PEN

El PEN presenta en este informe una síntesis de los resultados sustantivos generados a través de sus investigaciones e informes periódicos, los cuales constituyen una fuente rigurosa y objetiva para el análisis del desarrollo humano sostenible en Costa Rica y la región centroamericana. A través de sus distintas ediciones y estudios especializados, el programa aporta insumos clave para la toma de decisiones, la formulación de políticas públicas y el fortalecimiento de la rendición de cuentas. Estos resultados reflejan el compromiso del programa con el conocimiento de calidad, la transparencia y el fortalecimiento democrático, contribuyendo de manera estratégica al desarrollo del sistema interuniversitario y al bienestar nacional.

### **Generación de conocimiento**

<b>Proceso</b>	<b>Producto</b>	<b>Resultado</b>
Producción intelectual	Investigaciones publicadas en temas de desarrollo humano sostenible Bases de datos con información relevante sobre temas de desarrollo humano sostenible disposición de la población Capítulos publicados del Estado de la Nación y Estado de la Región Herramientas web actualizadas Herramientas para la recolección de datos sobre temas de ciencia y tecnología Alianzas estratégicas	Generación de información relevante para la toma informada de decisiones y para poder incidir en la agenda de temas de la política pública

Proceso	Producto	Resultado
Publicaciones (Medios físicos, digitales, sitios Web y base de datos)	<p>Investigaciones publicadas en temas de desarrollo humano sostenible</p> <p>Capítulos publicados del Estado de la Nación y Estado de la Región</p>	Generación de información relevante para la toma informada de decisiones y para poder incidir en la agenda de temas de la política pública
Transferencias del conocimiento	<p>Pasantías universitarias</p> <p>Actividades de transferencia del conocimiento</p> <p>Alianzas estratégicas</p>	Vinculación con sectores de la sociedad costarricense
Difusión y Promoción de las Investigaciones	<p>Notas en prensa</p> <p>Publicaciones de información sobre resultados de desarrollo humano sostenible en redes sociales, en la web y el repositorio institucional</p> <p>Actividades de presentación de resultados de desarrollo humano sostenible</p> <p>Alianzas estratégicas</p>	Difusión de los resultados de investigación del PEN en la población

## CONARE en cifras

A continuación, se presentan los principales indicadores de la gestión del CONARE en el 2024, que permiten medir los resultados a nivel institucional y por programa.

### CONARE

Los resultados de la evaluación del Plan Anual Operativo 2024 y su vinculación presupuestaria, se muestran seguidamente.

**Cuadro 1**  
**Total de metas, al 31 de diciembre 2024**

Programa	Total Metas 2024
1. OPES	30
2. CeNAT	8
3. PEN	4
<b>Total</b>	<b>42</b>

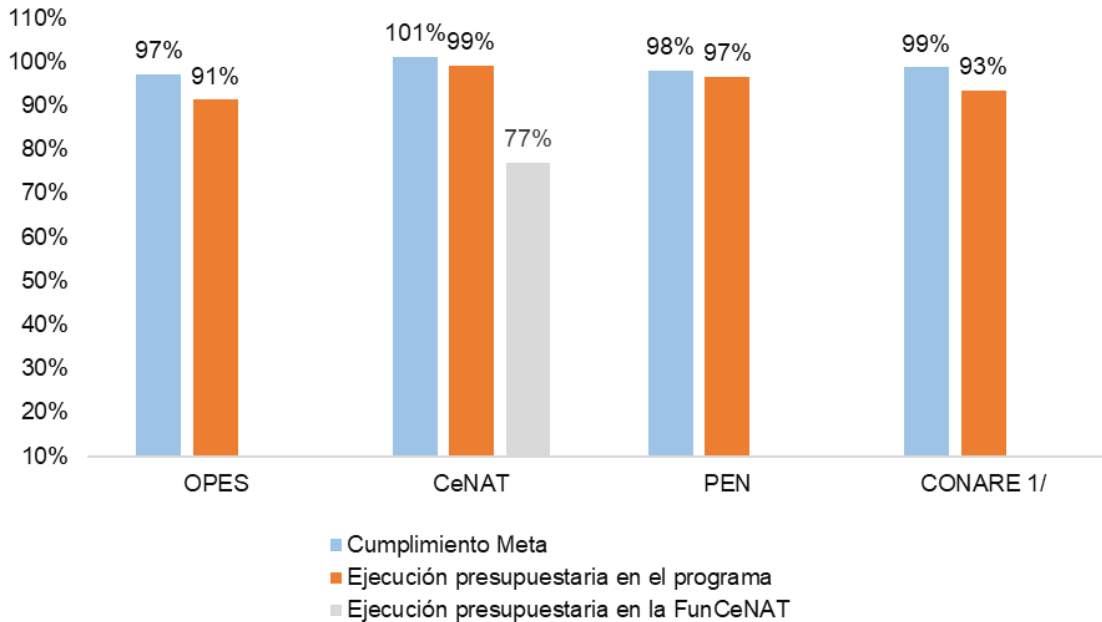
*Fuente: Elaboración propia con información del documento Evaluación Anual y Ejecución Semestral 2024.*

**Cuadro 2**  
**Presupuesto programado y ejecución presupuestaria, al 31 de diciembre 2024**  
**-colones-**

Programa	Presupuesto programado	Presupuesto ejecutado	Porcentaje de ejecución sobre lo programado
OPES	7.332.455.024	6.693.144.791	91,28%
CeNAT	2.041.709.354	2.024.577.585	99,16%
PEN	1.439.889.988	1.390.893.989	96,60%
<b>Total</b>	<b>10.814.054.366</b>	<b>10.108.616.366</b>	<b>93,48%</b>

*Fuente: Elaboración propia con información del documento Evaluación Anual y Ejecución Semestral 2024.*

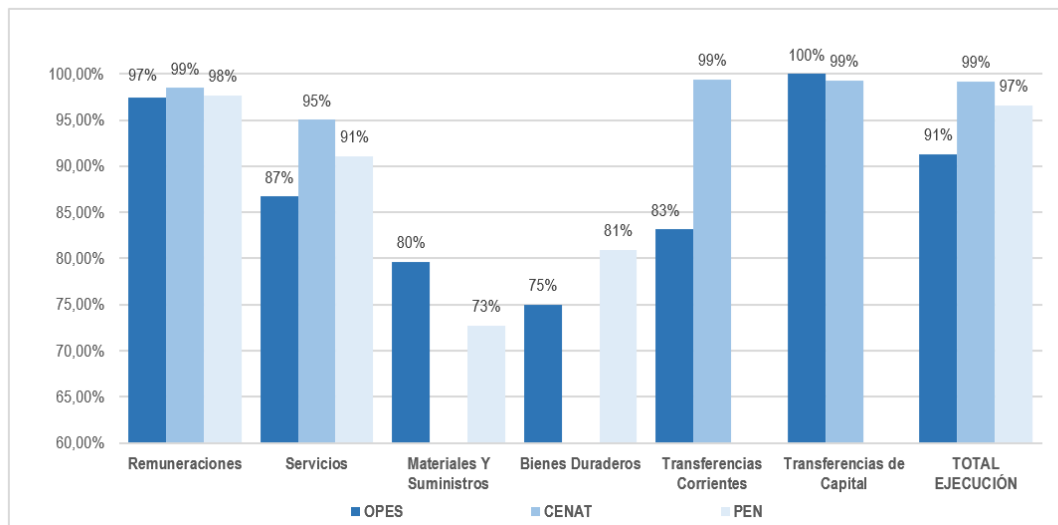
**Gráfico 1**  
**Porcentaje de cumplimiento anual de metas y ejecución presupuestaria por programa e institucional, al 31 de diciembre del 2024**



1/ No considera la información de la FunCeNAT

Fuente: Elaboración propia con información del documento Evaluación Anual y Ejecución Semestral 2024.

**Gráfico 2**  
**Porcentaje de ejecución presupuestaria por programa, según partida de objeto de gasto al 31 de diciembre del 2024**



Fuente: Elaboración propia con información del Departamento de Gestión Financiera.

Como se observa en el gráfico 1, el CONARE presentó un 99% de cumplimiento de las metas propuestas para el año 2024, ejecutando un 93% del presupuesto programado.

En el caso del cumplimiento de metas cabe indicar, que sólo el programa CeNAT presenta desviaciones en dos de ellas, que se detallan a continuación:

- Transferencias de conocimiento: se realizaron más actividades a las inicialmente planeadas, las cuales respondieron a solicitudes específicas de instituciones y organismos internacionales.
- Convenios: atraso en la firma del convenio con la Caja Costarricense del Seguro Social y la UTN, esto debido al retraso en la revisión por parte de la Asesoría legal de estas instituciones.

Además, las principales desviaciones en la ejecución presupuestaria del CONARE corresponden a:

- Recursos correspondientes al proyecto del sistema informático para la gestión del reconocimiento y equiparación de títulos que se replanteó para el 2025, pero que los recursos no pudieron reasignarse por tratarse de recursos con un destino específicos.
- Contrataciones que debido a los plazos de entrega y cierre institucional no fueron posible cancelar en su totalidad en el 2024.
- Producto de la modalidad híbrida de trabajo institucional se optimizaron recursos en algunas subpartidas presupuestarias como servicios básicos, transporte y viáticos dentro del país y en el exterior, combustible y algunos materiales y productos para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la institución.
- Retrasos en los procesos de contratación de equipo tecnológico las cuales se ejecutarán y cancelarán en el 2025.

- Contrataciones en proceso de adjudicación para la adquisición de equipos especializados de laboratorio y 4 nodos de inteligencia artificial, que se cancelarán en el 2025.

## **Programa OPES**

El programa OPES agrupa tanto a dependencias encargadas de actividades sustantivas como a aquellas que brindan apoyo a la gestión institucional.

En este apartado se presentan los principales indicadores de la acción sustantiva y estratégica, ya que corresponden a los procesos que generan valor público, tanto para el Sistema de Educación Universitaria Estatal (SESUE) como para la ciudadanía en general.

### **División Académica**

- 3 estudios académicos
- 30 asesorías a diversos organismos nacionales e internacionales sobre temas curriculares, evaluativos, revisión de artículos
- 1363 carreras de las universidades estatales clasificadas según normas internacionales: UNESCO
- 43 dictámenes de creación o rediseño de planes de estudio de pregrado, grado o posgrado de las universidades estatales
- 7 dictámenes de revisión curricular a nivel de técnicos
- 50 criterios técnicos profesionales sobre las carreras nuevas o con modificaciones de pregrado, grado o posgrado de las universidades privadas
- 10 charlas de divulgación del Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación
- 44 estándares de cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones de Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR)

### **División de Planificación Universitaria**

- 4 bases de datos con información sobre poblaciones universitarias
- 7 investigaciones en temas sobre educación superior y poblaciones universitarias

- 6 entrevistas a medios de comunicación: sobre los estudios de Caracterización de la Población Estudiantil y Seguimiento de la Condición Laboral, Perfil del Graduado e indicadores de FEES
- 59 actividades como parte del estudio prospectivo de la Educación Superior al 2050 y del proceso de formulación del PLANES 2026-2030
- 49 mil visitas al sitio del Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP)
- 583 descargas de bases de datos de matrícula de las universidades públicas y diplomas otorgados de universidades públicas y privadas.

### **División de coordinación**

- 2 investigaciones sobre el quehacer universitario

### **Gestión Ambiental (variación interanual)**

- Disminución en más de un 50% en el consumo per cápita de electricidad
- Disminución de un 3% en el consumo de papel
- Disminución de alrededor de un 60% en la gestión de residuos de manejo especial, ordinarios y valorizables
- Disminución de al menos 50 Toneladas de CO<sub>2</sub> al ambiente por parte de CONARE entre ambos años.

### **Divulgación de las investigaciones en el repositorio institucional**

- 33.171 usuarios activos
- 162.000 vistas de páginas
- 49.000 inicio de sesión

### **Programa CeNAT**

El programa CeNAT está conformado por cinco laboratorios que desarrollan actividades sustantivas como publicaciones, proyectos de investigación, acompañamiento a estudiantes en distintas modalidades y transferencias de conocimiento en áreas de computación avanzada, geomática, medio ambiente, agromática, biotecnología y nanociencia. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la investigación científica, la innovación tecnológica y la

transferencia de conocimiento en Costa Rica. Los principales indicadores del programa se muestran seguidamente:

- 3 patentes inscritas sobre nanopodómetros (nanotecnología)
- 2 investigadores en el registro de inventores de Estados Unidos
- 63 publicaciones en áreas de computación avanzada, geomática, medio ambiente, agromática, biotecnología y nanociencia.
- 199 transferencia de conocimiento a sectores académicos, productivos y gubernamental
- 25.641 población beneficiada por las actividades desarrolladas en las áreas de computación avanzada, geomática, medio ambiente, agromática, biotecnología y nanociencia
- 93 proyectos de investigación
- 7 convenios de articulación externa con instituciones como: UCR, TEC, Museo Nacional, Université Paris Cité y MTF Teca de Costa Rica
- 210 estudiantes apoyados con becas, trabajos finales de graduación, pasantías, horas asistentes en sus procesos de aprendizaje
- 37 becas en el marco del Programa Becas CONARE-CeNAT 37
- 347 días de funcionamiento del Clúster
- 138.139 horas uso del clúster
- 8 olimpiadas y ferias de química y ciencias apoyadas
- 10.000 productores recibieron asistencia técnica en temas de variabilidad y cambio climático
- 59 apoyos a organismos o instituciones de investigación en ciencia aplicada
- 46 apoyos a empresas de investigación en ciencia aplicada
- 752 cuentas con acceso a los servicios de infraestructura computacional
- 138.139 horas ciencia en simulaciones y procesamiento de datos
- Red Eduroam desplegados en las sedes y recintos de las cinco universidades públicas
- 164000 servicios de la red a disposición de estudiantes, funcionarios y profesores
- 106 países con Eduroam
- 4 millones de autenticaciones de la eduroam en territorios nacionales

## **Programa Estado de la Nación (PEN)**

El PEN desarrolla programas, proyectos de investigación y actividades en materia del desarrollo humano y sostenible, que orientan el debate público, la formulación de políticas públicas y la toma de decisiones basada en evidencia. A continuación, se presentan los indicadores más relevantes:

### **Productos de investigación**

- 48 bases de datos sobre temas de desarrollo humano sostenible
- 64 investigaciones publicadas en el repositorio de CONARE
- 54 proyectos de investigación con diferentes entidades y organizaciones nacionales e internacionales
- 51 pasantes universitarios que participaron en diferentes proyectos de investigación.

### **Productos de difusión**

- 22 blogs sobre temas de actualidad
- Generación de un micrositio en la web
- Dos presentaciones para lanzamiento de informe
- Un evento de presentación de informe
- 11 podcasts
- 5 infografías
- 20 notas sobre actividades realizadas
- 39 videos
- 347 posteos en redes sociales
- 361 mailings
- Una carpeta de prensa
- Un cabildeo con medios de comunicación, con la participación de al menos 10 medios

### **Alcance de las acciones de difusión**

- 11.581 participantes en eventos
- 1.049 notas en prensa
- 6.160.670 alcance en Facebook

- 382.085 alcance en Instagram
- 192.980 alcance en LinkedIn
- 7.977 descargas de informes publicados en 2024 en el repositorio
- 33.804 descarga de otros Informes en repositorio
- 171.864 sesiones en la web
- 293.958 visitas a páginas
- 875.049 eventos en la web
- 3.043 reproducciones podcast
- 35.689 vistas blog PEN
- 9.118 usuarios activos en Hipatia

## **Listado de colaboradores del CONARE**

### **Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)**

#### Dirección de OPES:

Gastón Baudrit Ruiz  
Glenda Hernández Moscoso  
Alejandra Salazar Segura  
Yahaira Delgado Benavides  
Vanessa Solano Agüero  
Ingrid Jiménez Solano  
Raquel Rodríguez Alvarado

#### Asesoría Legal

Gastón Baudrit Ruiz  
Ana Beatriz Arias Moreira  
Dixiana Moscoso Solís

#### Auditoría Interna

Juan Manuel Agüero Arias  
Grace Fonseca Bonilla  
Laura Sánchez Cascante  
Katty Salas Jiménez  
Isabel Corrales García  
Lucía Salazar Acón  
Mauricio Vargas Calderón

#### ORE

María de los Ángeles Hernández Ross  
Yorleny Arias Quirós  
Angie Burr Vargas

#### División Académica

Katalina Perera Hernández  
Melissa Guerrero Villarreal  
Johanna Jiménez Bolaños  
Sandy Cascante Pérez  
Sandra Guillén Guardado  
Alexander Cox Alvarado  
Lorena Méndez Álvarez  
Ana Yancy Alfaro Ramírez  
Carla Méndez Libby  
Carlomagno Gonzalo Sánchez  
Laura Jiménez Umaña  
Ana Elissa Monge Figueroa

#### División de Coordinación

Armando Rojas Esquivel  
Santiago Álvarez Reyes  
María Vásquez Rodríguez  
Bignory Moraga Peralta  
Elena Montoya Ureña  
Victor Carvajal Vega  
Sharlín Sánchez Espinoza  
Ana Catalina Brenes Mora  
Sandra Valle González  
Edward Araya Hidalgo

#### División de Planificación Interuniversitaria

Olman Madrigal Solorzano  
María Jesús Bermúdez Delgado  
Cinthia Azofeifa Ureña  
Zully Chaves Zambrano

Cinthya Magaly Picado Madrigal  
Gustavo Navarro Cerdas  
Katherine Sandí Araya  
Karen Pamela Corrales Bolívar  
Brayan Monge Calvo  
Paola Chaves Bonilla  
Iris Pereira Mora

#### Área de Tecnologías de información y Comunicación

Iván Rojas Barrantes  
David Guerra del Río  
Vanessa Astúa Alfaro  
Cristian Marín Alvarado  
Erick Zamora Solano  
Robert Castro Cortés  
Karla Quesada Seas  
Danny Silva Bermúdez  
David Hernández Hernández  
Jorge Arturo Adolio Cascante

#### Área de Desarrollo Institucional

Pablo César Marín Salazar  
Isabel Garita Araya  
Gabriela Villalobos Arias  
Jeffry Zamora Ulloa  
Ana Catalina Esquivel Granados  
Laura Arguedas Morales  
Paola Rodríguez Hernández  
Edelveisse Villegas González  
Diana Bolaños De la O

Área de Administración

Gustavo Otárola Vega

Flor Flores Sequeira

Departamento de Gestión del Talento Humano

Randy Vargas Mora

Gabriela Mora Castillo

Estela Fallas Muñoz

Kerlin Araya Rodríguez

Yolanda Fallas Pérez

Lorena Torres Díaz

Alonso González Gamboa

Departamento de Gestión Financiera

Xinia Herrera Álvarez

Roy Corrales Núñez

Lindsay Sánchez Mena

Edwin Solano Molina

Armando Castro Pacheco

Natalia Ugalde Campos

Departamento de Proveeduría Institucional

Jonathan Chaves Sandoval

Victoria Ortega Calderón

Katherine Arias Chacón

Carmen Valerio Vargas

Jennifer Chacón Vega

Diego Herrera González

Departamento de Gestión de Mantenimiento Infraestructura y Servicios

Ricardo Alfaro Pincay

Victoria Castro Ramírez

Francisco Vargas Vargas

Emilieth Arias Rivera

Carlos Alberto Royo Esquivel

José Andrés Quirós Padilla

Biblioteca Institucional

Laura Ramírez Delgado

Evelyn Barrientos Villalta

Archivo Central

Alejandra Picado Rodríguez

Nuria Castro Conejo

**Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT)**

José Vega Baudrit

Karol Palma Odio

Rubén Padilla Hernández

Sugey Rivera Obando

Andreina Leal Sánchez

José Andrés Valerin Pérez

CNCA

Esteban Meneses Rojas

Melissa Hernández Sánchez

Christian Asch Burgos

Melany Calderón Osorno

Carlos Gamboa Venegas

Herson Mena Mora

Fabricio Quirós Corella  
Edward Soto Castro  
Isaí Ugalde Araya  
Johansell Villalobos Cubillo  
Jonathan Cortés Oviedo  
Crista Ureña Chanto

*LANOTEC*

Anthony Mayorga Hernández  
Fabiola Rodríguez Ulloa  
Andrea Araya Sibaja  
Diego Batista Menezes  
Juan Miguel Zúñiga Umaña  
Reinaldo Pereira Reyes  
Rebeca Corrales Brenes  
Sergio Paniagua Barrantes  
Yendry Corrales Ureña  
Susana Mesén Porras  
Claudia Chaves Villarreal  
Daniela Zúñiga Rivera  
Andrea Rivera Álvarez  
Tamara Quesada Soto  
María José López Brenes

*PRIAS*

Cornelia Miller Granados  
Heileen Aguilar Arias  
Jose Andrés Umaña Ortiz  
Esteban Montenegro Hernández  
Stephanie Leitón Ramírez  
Vanessa Morales Cerdas  
Eleana Rodríguez Alvarado  
Milagro Jiménez Rodríguez  
Iván Ávila Pérez

*CENIBiot*

Randall Loaiza Montoya

Max Chavarría Vargas

Vanessa María Rivera Mora

Rachel Ardón Rivera

Erika Barrantes Murillo

Melissa González Sanabria

Valeria Leandro Arce

Gabriel Bogantes

Stephanie Mata Bonilla

Natalin Picado Canales

Douglas Alberto Venegas González

Daniela Wicki Emmenegger

Andrea Calvo Obando

Alina Gamboa Villalobos

Esteve Mesén Porras

Luis Diego Hidalgo Badilla

Darling Mora Rojas

Isaac Hidalgo Quirós

Fernando Briceño Sandí

*Gestión Ambiental*

Allan Campos Gallo

Mirsa Domínguez Alvarado

Patricia Sánchez Trejos

**Programa Estado de la Nación (PEN)**

Jorge Vargas Cullell

Susan Rodríguez Calvo

Jose Jorge Montero

Giselle Rojas Arias

Suyen Miranda López  
Leonardo Merino Trejos  
Natalia Morales Aguilar  
Karen Chacón Araya  
Ronald Alfaro Redondo  
Vladimir González  
Rafael Segura Carmona  
Javier Bogantes Retana  
Vera Brenes Solano  
Arlene Méndez Solano  
Guido Barrientos Matamoros  
Manuel Alfaro Alfaro  
Gabriela Monge Torres  
Steffan Gómez Campos  
Camila Aguilar Gómez  
Isabel Román Vega  
Karol Arroyo Mora  
Jennyfer León Mena  
Dagoberto Murillo Delgado  
Aaron Barquero Salas  
Alberto Mora Román  
Ileana Jiménez Ardón  
Marco Hidalgo Ramírez  
Evelyn Villarreal Fernández  
Karlisa Calderón Zúñiga  
Katherine Araya Ballesteros  
Esteban Durán Monge  
Alejandro Chavarría Gamez

20  
25

INFORME

# ANUAL DE GESTIÓN 2024:

CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES




CONSEJO  
NACIONAL  
DE RECTORES

**OPES**

Oficina de Planificación  
de la Educación Superior

 [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr)  2519-5700  /Consejo Nacional de Rectores

 1.3 km. norte de la Embajada de los Estados Unidos. Pavas, San José, Costa Rica